A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Kaitlyn sharlotte Restrepo Rodríguez
- Fecha de nacimiento: 27/06/2023
- Edad: 2 Años 4 Meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1020012461
- Nombre de la madre: Eleosmary Antonieta Rodríguez Valera
- Dirección:
- Teléfono: 3027458392
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN
JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones

desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sharlotte expresa sus emociones y responde a las expresiones emocionales de otros a través de palabras, risas, llantos, gestos o movimientos corporales. Se comunica oralmente mediante diversos tipos de palabras, le agrada participar de las rondas y canciones, y cada vez su pronunciación es más clara. Utiliza también su lenguaje corporal, para expresar sus sentimientos y emociones. Sus habilidades motrices y gruesas están acorde a su edad, tiene un dominio de su cuerpo, siendo capaz de saltar en ambos pies, patear una pelota, y subir y bajar escalones. Identifica las partes más relevantes de su cuerpo, y disfruta al inventar nuevos movimientos con su cuerpo. Aun le cuesta un poco compartir con sus compañeros en ocasiones es brusca con ellos pellizcándolos o empujándolos, por lo que es necesario llamarle la atención constantemente para evitar que les haga daño, es una niña independiente, que observa todo lo que la rodea demostrando curiosidad por aprender cosas nuevas. Es capaz de identificar en una lámina algunos animales de la granja, entre estos: la vaca, el cerdo y las gallinas. Durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y la comunicación en lengua de señas.

Espontáneamente Sharlotte comienza a clasificar las sillas por colores organizándolas con destreza una sobre otra, acción que imitan sus compañeros/as. Relaciona imágenes con su entorno y con aprendizajes previos, ejemplo ahorro de energía, bombillo y luz solar. A la hora de ordenar los elementos del salón recuerda claramente el lugar que ocupan, relaciona elementos con la realización de las actividades ejemplo pinceles con taller artístico. Con frecuencia busca revistas y cuentos infantiles fortaleciendo su observación, agarre, pinza y lenguaje al expresar de forma verbal, lo que consigue identificar "la casa, televisor, celular, la peinilla repite los nombres de cada personaje de los cuentos que observa. Avanza en su expresión verbal al participar en espacios de dialogo dejando ver interés al expresar intereses, inquietudes y, enriqueciendo su aprendizaje para la comprensión lo que evidencia cuando responde preguntas formuladas por su maestra. Mostro mucho interés y agrado en las diferentes actividades que se llevaron a cabo durante este mes alusivas al mes de los niños, como jugar a maquillarse o ponerse trajes y pelucas. Se le concientizo sobre las consecuencias de un accidente por asfixia para que no metiera objetos a su boca. Aun le cuesta el seguimiento de algunas normas importantes en el salón como no correr, no empujar a los compañeros, o estar sentada en su silla La niña es muy creativa a la hora de crear espacios de juego valiéndose de diferentes elementos como: cojines, mesas, cobijas, aros..., cunado corre lo hace con agilidad, coordinación, se divierte mucho invitando a sus amigos a hacer cómplices en su juego.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional En Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sara Sofia Jiménez González
- Fecha de nacimiento: 12 diciembre 2023
- Edad: 1 AÑO 8 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124259
- Nombre de la madre: Cindy Marcela González
- Dirección: Calle 23 # 108 - 54
- Teléfono: 31770255165
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: : 20/01/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sarita ha logrado desarrollar diferentes habilidades a través de juegos sensoriales que le provocan interés y deseo por explorar con sus sentidos. al escuchar, ver, sentir, oler y probar descubre así las principales funciones que cumple cada uno gracias a los estímulos como sonidos, texturas, sabores y olores logrando identificar sonidos de algunos animales, reconocer sabores ácidos y dulces, identificar olores agradables y desagradables y diferenciar entre suave, áspero, frio y caliente. fortaleciendo de esta manera la atención, percepción proceso clave en el aprendizaje La niña a través de la manipulación de objetos logra reconocer características de estos como los tamaños (grande y pequeño), de esta manera ha despertado su interés por clasificarlos estableciendo semejanzas entre ellos. Las experiencias sensoriales son estímulos para que la niña despierte una serie de emociones como asombro, curiosidad diversión y alegría al maniobrar elementos centrando su atención, generando así interés por lo desconocido y entusiasmo para enfrentarse a un problema. A través de juegos corporales la niña ha logrado afianzar sus conceptos de nociones espaciales de manera práctica y divertida logrando seguir las instrucciones dadas al ubicarse en diferentes posiciones y al ubicar objetos diferenciando entre arriba y abajo, delante detrás, dentro fuera. Participa activamente de las propuestas pedagógicas, durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y lengua de señas.

Durante la jornada de juego libre en el patio, el niño camina con seguridad por el espacio, sube y baja pequeños escalones sin ayuda y empuja una pelota con el pie, demostrando equilibrio y coordinación. Al ofrecerle bloques de construcción, logra apilarlos hasta formar una torre de cinco piezas, concentrándose por algunos minutos y mostrando satisfacción al lograrlo.

El niño demuestra avances acordes a su edad en la coordinación motriz gruesa y fina. Presenta buen control corporal, equilibrio y concentración en actividades manipulativas. Se seguirá promoviendo juegos que fortalezcan la coordinación y el equilibrio, como carreras cortas, circuitos motores y actividades de encaje o construcción.

Durante la actividad de lectura de cuentos, el niño escucha atentamente las narraciones e identifica algunos personajes señalando las imágenes.

La niña se encuentra en una etapa de ampliación del vocabulario y comprensión verbal, manifestando interés por la comunicación y el lenguaje. Como recomendación para la familia se sugiere

Fomentar la lectura diaria, el canto y las conversaciones cotidianas que amplíen su vocabulario y comprensión oral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025**

F. **Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dereck Noah Leitón Muñoz
- Fecha de nacimiento: 11 JULIO 2023
- Edad: 2 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016837726
- Nombre de la madre: Laura Alejandra de la Paz Muñoz
- Dirección: Carrera 112 B 22 I 24
- Teléfono: 3178240672
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se divierte mucho en las actividades de integración, con compañeros de otros niveles sim embargo es brusco con ellos empujándolos fuertemente hasta hacerlos caer por lo cual se le debe llamar la atención varias veces durante el día ya que llora si no logra golpearlos o empujarlos, muestra agrado al realizar movimientos dirigidos y coordinados, imitando a su maestra en coreografía de bailes, disfruta mezclar tempera de dos colores, mostrando asombro al ver el resultado, utiliza pinceles, marcadores, crayolas y colores , las actividades artísticas son de su total agrado, mediante estas centra su atención , se relaja y deja volar su imaginación, tiene buen agarre de pinza, , plasmando su creatividad con trazos a los cuales comienza a darle nombre. Manipular ingredientes para crear masas (harina, agua, colorante, aceité), esto le permite al niño fomentar su curiosidad, capacidad de observación y creatividad, enriqueciendo su lenguaje y aprendizajes previos, nombrando alimentos que reconoce en imágenes como: Pan, arepa, arroz, pollo, palabras que anqué no pronuncia claramente si intenta comunicarlo en sus conversaciones. Participa activamente de las propuestas pedagógicas, durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y la comunicación en lengua de señas. Comienzan a entender simples conceptos del tiempo, como "ahora", "más tarde" o "ya voy". Cumplen con pequeños pedidos, como "Pon el libro en la mesa". "Lávate las manos y ven aquí". Recoge los juguetes y guárdalos en la caja entre otras instrucciones simples. Durante este mes comenzó su proceso de control de esfínter, y ha sido muy juicioso en ocasiones avisa tocando su pantalón y diciendo chichi, pero cuando está en los momentos de juego se le olvida avisar, poco a poco lo lograra hasta que ya logré avisar claramente que quiere ir al baño.

obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión muestra interés y agrado por escuchar la lectura de un cuento, lo interpreta, e identifica los personajes, al tiempo que realiza ejercicios de garabateo que le permiten iniciarse en la escritura, expresando sus vivencias e ideas Desarrolla capacidades y habilidades en la ejecución de movimientos de todas las partes del cuerpo con diferentes elementos, siguiendo indicaciones de direccionalidad, y ritmo, mostrando armonía, flexibilidad, agilidad y buena coordinación, lo cual le permite interiorizar su esquema corporal ante la Identificación de las partes de su cuerpo.
Mostro mucho interés y agrado en las diferentes actividades que se llevaron a cabo durante este mes alusivas al mes de los niños disfrutando de actividades como pintar su carita o usar diferentes trajes y accesorios o disfrutar del juego con bombas, luces y música. Se le concientizo sobre la prevención del abuso sexual, a través de actividades lúdicas sobre el cuidado de su cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025**

F. **Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dilan Santiago Espinosa Grajales
- Fecha de nacimiento: 20 septiembre 2023
- Edad: 1 AÑO 11 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123932
- Nombre de la madre: Erika Viviana Grajales
- Dirección: Calle 22 L # 123 A 18
- Teléfono: 3124882173
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dilan aún no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, aunque su pronunciación aún no es muy fluida, muestra interés en avanzar en su dimensión comunicativa, ya que, a través de las canciones infantiles, trata de repetir frases, palabras y onomatopeyas. Mediante sus gestos, también logra expresar lo que siente o quiere. Manifiesta sus sensaciones y necesidades corporales, mediante el llanto o la sonrisa y reconoce las partes de su cuerpo a través de gestos, acciones y algunas palabras. Da muestras de querer conocer su imagen al mirarse en el espejo o al mirar fotos en las que él aparece. Su motricidad gruesa y fina son adecuadas para su edad. Dilan consume con agrado los alimentos que se le brindan en el jardín infantil, pero continúa escupiendo las frutas y verduras, y aún necesita de la ayuda del adulto para alimentarse. Ha tenido avances significativos, en relación con los hábitos que se deben asumir en este momento, aunque todavía no avanza en su proceso de control de esfinter. Avanza en el reconocimiento de algunas pautas, límites y normas que regulan la convivencia cotidiana del jardín en especial dentro del aula, sabe que no se debe salir del salón o tratar o jugar en el baño. Pero prefiere estar acostado en el piso durante la realización de las diferentes actividades y si algún compañero se le acerca no le gusta y los patea o los empuja. En ocasiones sus periodos de atención son muy cortos, mostrando constantemente la necesidad de estar de un lugar a otro.

Durante la jornada de juego libre en el patio, la niña camina con seguridad por el espacio, sube y baja pequeños escalones sin ayuda y empuja una pelota con el pie, demostrando equilibrio y coordinación. Al ofrecerle bloques de construcción, logra apilarlos hasta formar una torre de cinco piezas, concentrándose por algunos minutos y mostrando satisfacción al lograrlo.

El niño demuestra avances acordes a su edad en la coordinación motriz gruesa y fina. Presenta buen control corporal, equilibrio y concentración en actividades manipulativas.

Como Recomendación **para la familia se sugiere** Continuar promoviendo juegos que fortalezcan la coordinación y el equilibrio, como carreras cortas, circuitos motores y actividades de encaje o construcción, al igual que la entonación de canciones, narración de cuentos, y conversaciones donde se le permita al niño imitar sonidos, palabras y motivarlo a que se exprese verbalmente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional en Educación Especial

Nombre profesional Responsable del Servicio

Erika Viviana Giraldo Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Isabella Rodríguez Enciso
- Fecha de nacimiento: 09 julio 2023
- Edad: 2 Años 3 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123531
- Nombre de la madre: Geraldinne Nicoll Enciso Villamil
- Dirección: Cra 109 # 22 H 11
- Teléfono: 3143179924
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO:07/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Expresa de manera verbal y no verbal sus emociones, y reacciona ante las expresiones emocionales de otros a través de risas, llantos, gestos o movimientos corporales. Isa toma la iniciativa para desplazarse de un espacio a otro y realiza actividades cotidianas de exploración y juego desde sus intereses y sus posibilidades motrices, como cepillar sus dientes, lavar sus manitos o limpiar su cara. Cada vez tiene un mejor dominio de su cuerpo, siendo capaz de patear una pelota con ambos pies. Tiene buenos hábitos alimenticios, al comer lo hace de manera independiente, tratando de no hacer regueros en la mesa. Consume con satisfacción los alimentos que se le brindan en el hogar infantil, reconociendo que estos le permiten tener un adecuado crecimiento. se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos, mostrando empatía por algunas niñas y niños, expresando querer compartir y jugar con ellas y ellos. Es capaz de cumplir las normas establecidas dentro del aula, de manera autónoma. aunque En sus relaciones interpersonales, no siempre se muestra cariñosa con sus compañeros. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Es capaz de construir diversos escenarios con las fichas de arma-todo para jugar. Durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y la comunicación en lengua de señas.

Para este mes de octubre se pudo evidenciar que la niña ha mejorado su comunicación verbal, acompaña con gestos corporales las rondas y canciones, se divierte realizando sus garabatos, tratando de pronunciar y poner nombre a las rayas y que realiza, muestra un buen comportamiento en el comedor y demás lugares del jardín respeta y sigue las reglas implementada en el juego u otras actividades, muestra gran interés y dedicación en la realización de las actividades de aprendizaje, las estrategias pedagógicas que se implementaron en la realización de cada una de las actividades le permitieron fortalecer su comunicación e interacción con los demás, es un niña muy tranquila y respetuosa con los adultos. Durante este mes participo de manera activa cada actividad referente al mes de los niños como usar pinturitas, trajes y disfraces, la niña llego siempre muy puntual al jardín con muy buen estado de ánimo y buena presentación personal, mejoro bastante el consumió de sus alimentos por sí misma. Es una niña muy expresiva disfruta realizando a cabalidad las actividades propuestas por la profesional en atención a primera infancia la niña se divierte compartiendo con sus compañeros espacios de juego y recreación, está comprendiendo la importancia de crear juegos grupales y esperar turnos respetando a los demás. Aún no ha logrado dejar el pañal se está motivando en este proceso para que lo logre pronto, pero no le gusta estar sin su pañal puesto.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional en Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025**

G. **Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoé Luciana Ávila Leiva
- Fecha de nacimiento: 17 julio 2023
- Edad: 2 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123660
- Nombre de la madre: Leidy Marcela Leiva Naranjo
- Dirección: Av calle 24 # 119 B19
- Teléfono: 3208898484
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña disfruta de la oralidad al hacer lectura de imágenes con pictogramas o libros, resultando motivador para ella seguir el relato de la historia con su balbuceo e interpretación de imágenes, ayudándose así para ampliar su vocabulario, Con el garabateo la niña ha aprendido a manipular todos los instrumentos que le ayudan a trazar líneas y formas es el comienzo de echar a volar todas sus capacidades creativas. La niña muestra gran interés y agrado por las actividades plásticas que realiza, es así como se motiva por experimentar materiales y ejercicios de rasgado, pegar, pintar, moldear, arrugado, fortaleciendo su concentración y habilidades motoras. A través de canciones infantiles la niña va representando movimientos y logra interiorizar los conceptos de orientación espacial (arriba, abajo, delante, atrás, dentro, fuera, aun lado, al otro...). la niña ha avanzado en el reconocimiento de los colores los cuales identifica como azul, amarillo, rojo. La niña disfruta de experiencias en los que pone en juego sus curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural A través de apoyos visuales, que le han permitido potenciar el aprendizaje, haciendo que dichos aprendizajes los interiorice de manera significativa, es así como al presentarle una serie de imágenes, las cuales llaman su atención le permite centrar su atención en ellas, a través de la manipulación de objetos cotidianos la niña logra establecer diferencias entre ellos, al separarlos por colores y tamaños. durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y la comunicación en lengua de señas.

Manifiesta interés por explorar los diversos materiales, que hay en su entorno como transformación de creaciones, especialmente con vinilos, esto le permite dar respuesta a su curiosidad y necesidades que se le presentan en las actividades planeadas Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana, con la naturaleza y su entorno, logrando un trato adecuado con sus compañeros, la niña demuestra sensibilidad ante las expresiones artísticas y culturales, le gusta elaborar manualidades, bailar, maquillarse y usar diferentes trajes, mascaras o disfraces. Cuando realizan trabajos de armar y construir se concentra tanto que no quisiera dejar de jugar no tiene dificultad para expresarse ya que su lenguaje comienza a ser más claro y fluido siendo este factor muy importante para facilitarle la comunicación con sus compañeros, docente y demás personas que tiene a su alrededor para hacerse entender. Se nota el gran apoyo y acompañamiento de la familia, en el proceso de aprendizaje de la niña, son puntuales, asertivos, respetuosos y muy responsables con los compromisos asignados dados en las diversas actividades sugeridas por parte del jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Nombre profesional en Atención a Primera Infancia

Nombre profesional responsable del servicio

Leidy Leiva N.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025**

G. **Fecha de entrega de este documento: 28/102025**

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Forero León
- Fecha de nacimiento: 19/01/2024
- Edad: 1 Año 7 Meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124466
- Nombre de la madre: Isabel Cristina León
- Dirección: Ac 24 #117-19
- Teléfono: 3115169319
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO:07/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago aún no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, tan solo pronuncia palabras de dos silabas. Se comunica señalando lo que desea, y a través de su expresión corporal. Le agrada escuchar canciones, e imitar las acciones que cada canción propone. Realiza acciones y movimientos de manera autónoma en los que expresa sus emociones, que le permiten adquirir posturas, desplazarse en el espacio, explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. Es capaz de seguir algunos movimientos, alternando sus brazos y piernas a la vez. Thiago muestra agrado por los alimentos que consume, le gusta consumir frutas y verduras. Se muestra autónomo al momento de comer, rechazando la ayuda del adulto, para comer él solito. Ha logrado afianzar algunos hábitos, entre estos coger bien la cuchara, o cepillar sus dientes. En ocasiones en la mañana llega al jardín con sueño y esto le pone de mal genio llorando para ingresar, por lo tanto, se recomienda a los padres de familia implementar horarios de sueño para que no se acueste tan tarde y así logre dormir el tiempo necesario para que llegue con más energía a su jardín. en las mañanas siempre se le debe tranquilizar y luego de esto logra disfrutar de la realización de las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra preferencia por compartir con algunos de sus compañeros. Es capaz de reconocer en él y en los demás, emociones de tristeza, miedo o alegría. Disfruta de la narración de cuentos, la presentación de títeres, disfruta de las actividades relacionadas con el baile, la pintura y el moldeado con masa. Durante este mes se desarrollaron actividades de garabateo, lectura de imágenes, pintura se trabajó el valor de la amistad, la cooperación y el amor, igualmente se concientizo sobre el uso eficiente de la energía, la reducción de accidentes y la comunicación en lengua de señas.
se comunica por medio de palabras cortas, utilizando aun el señalamiento y expresiones gestuales y corporales para expresar que algo le gusta o le disgusta, pero en ocasiones repite palabras que escucha tanto de la profesional en atención a primera infancia como de sus compañeros. Ha comenzado a ser más sociable e integrarse más con sus pares reconociéndolos por sus nombres y en ocasiones llamándolos por el mismo. Le agrada participar en juegos grupales como la rueda, el tren, la serpiente entre otras que inventan sus compañeros y el por iniciativa propia se incluye en ellos teniendo contacto físico cosa que antes no permitía pues ahora brinda abrazos, besos y sonrisas a los demás demostrándoles que disfruta el integrarse y participar de espacios de juegos tanto espontáneos como dirigidos, siguiendo las indicaciones que se dan al comienzo durante, y después de cada actividad afianzando vínculos afectivos con sus compañeros.
Aún no ha logrado dejar el pañal ya que no le gusta que lo sienten en la basenilla porque siente temor de caerse.

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional En Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Isabel Leon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Esteban Lizcano Galeano
- Fecha de nacimiento: 13 septiembre 2023
- Edad: 1 AÑO 8 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1027545576
- Nombre de la madre: Karen Liseth Galeano Gómez
- Dirección: carrera 109 # 23 F 22
- Teléfono: 3206088005
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Esteban juega y comparte con sus compañeros, compañeras y maestras en diferentes espacios de juegos y juguetes, disfruta del baile moviendo su cuerpo al ritmo de la música, colabora en guardarlos objetos que se utilizaron en la actividad. Explora su entorno y se interesa por el funcionamiento de los diferentes elementos que tiene a su alrededor como por ejemplo como prender y apagar la luz, es muy explorativo manipulando diferentes elementos, manifiesta sensaciones y emociones que experimenta, durante los juegos corporales sigue las indicaciones y demuestra habilidades como; saltar, correr, rodar, patear y lanzar la pelota. En cuanto a su expresión oral, señala y pronuncia algunas palabras, como mama, papa, e imita algunos sonidos de animales, pero aún no pronuncia claramente ninguna otra palabra o frase, se hace entender cuando desea algo puesto que lo hace señalando, le agrada que se le entonen canciones las cuales sigue su ritmo utilizando instrumentos musicales. Muestra independencia al elegir que juegos y juguetes desea explorar, reconoce sus objetos personales y se ayuda a colocar algunas prendas. Identifica y señala algunas partes de su cuerpo. Participa activamente de las propuestas pedagógicas, reconoce y emite los sonidos onomatopéyicos de algunos animales. Comienzan a entender simples conceptos del tiempo, como "ahora", "más tarde" o "ya voy". Cumplen con pequeños pedidos, como "Pon el libro en la mesa". "Lávate las manos y ven aquí". Recoge los juguetes y guárdalos en la caja entre otras instrucciones simples. Reconocen simbolismo básico, como asentir o negar con la cabeza. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete. Y también ha Comenzado a reconocer y a clasificar objetos por forma y color Consume los alimentos en su totalidad, mostrando mayor independencia, aunque en ocasiones se le debe llamar la atención porque le parece divertido tirar la comida hacia arriba, o escupir el jugo y que salga en diferentes direcciones de su boca, es selectivo con algunos alimentos por ejemplo la paste no es de su agrado y la ensalada de remolacha tampoco.

Durante la actividad de lectura de cuentos, el niño escucha atentamente las narraciones e identifica algunos personajes señalando las imágenes. Puede decir dos o tres palabras para expresar deseos y repite palabras nuevas que la docente pronuncia. Aunque aun no forma oraciones para expresarse verbalmente.

El niño se encuentra en una etapa de ampliación del vocabulario y comprensión verbal, manifestando interés por la comunicación y el lenguaje. Como Recomendación para la familia se les sugiere fomentar la lectura diaria, el canto y las conversaciones cotidianas que amplíen su vocabulario En el momento del juego grupal, el niño se muestra alegre, comparte algunos juguetes y busca la compañía de sus compañeros. A veces presenta dificultad para esperar su turno, pero responde positivamente cuando la docente lo orienta.

está desarrollando habilidades de convivencia, autorregulación y autonomía acordes a su edad. Reconoce rutinas y demuestra disposición para participar en grupo. Durante este mes se le Reforzaron rutinas que promuevan la autonomía y actividades colaborativas que fortalezcan la empatía y la espera del turno para que sea un poco mas tolerante con sus compañeros.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Karen Galeano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: *28/10/2005*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño Angela Milagros Romero Ovallos
-Fecha De Nacimiento: 20 Septiembre 2023
- Edad:: 2 Años y 1 Mes
-Tipo Y Número De Documento Registro De Nacimiento 1243766156
-Nombre Del Padre: Wilfrey Romero Peña
-Nombre De La Madre:Lina María Ovallos Pinzon
-Dirección: Calle 22 D Bis A #119a-38.
-Teléfono: 3144833424
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este trimestre se ha evidenciado en la niña un cambio significativo a nivel comportamental , luego de cumplir dos años se observa que ingresa al jardín realizando gesticulaciones de enojo , ya luego del saludo cariñoso de los compañeros

DOCUMENTO NO CONTROLADO

esta mas tranquila Durante la jornada se enoja mucho, se lanza al piso o zapatea con rapidez cuando se le dice No a alguna acción que desea hacer y que puede lastimar al otro o a ella misma se trabaja de manera constante en la respiración cuando se encuentra enojada, dentro de su proceso de desarrollo y aprendizaje, se ven avances como por ejemplo en el desarrollo del lenguaje y la comunicación tararea canciones y realiza sonidos guturales deseando de manera rápida decir lo que que desea Este progreso ha favorecido sus relaciones interpersonales, pues logra interactuar con sus compañeros aun asi cuando se encuentra molesta grita y quita el material de sus compañeros buscando no compartir se realiza sensibilizaciones constantes frente al respeto y cuidado por el otro fortaleciendo asi dentro del salon las normas de convivencia. En los espacios de juego y exploración, la niña demuestra un alto nivel de energía, curiosidad y disfrute. Le encanta correr, trepar las colchonetas, saltar, balancearse en las mecedoras y participar en actividades del poli motor, donde pone en práctica sus habilidades motrices gruesas desea realizar giros en las colchonetas y con gran entusiasmo disfruta de este espacio En las experiencias pedagógicas que involucran materiales didácticos, se muestra participativa, exploradora compartiendo los recursos con sus compañeros y disfrutando del aprendizaje a través del juego. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación viso-manual, su pensamiento lógico y su motricidad fina.En cuanto a la adquisición de estilos de vida saludable, la niña participa activamente en los rituales de higiene después del almuerzo, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando interés y autonomía en estos momentos. No obstante, durante el consumo de alimentos se ha observado una disminución en su motivación para alimentarse de manera autónoma, requiriendo el acompañamiento constante de la profesional para completar este proceso. Se busca reforzar nuevamente la independencia que había logrado en meses anteriores, a través de la motivación el juego y el reconocimiento de sus logros. Participo en la conmemoracion del dia del niño indigena realizando la siembra de plantas explorando con sus texturas formas y olores , disfruto de la lectura del cuento Yo soy Eva la Mariposa que hacía parte de la conmemoración del día de la persona sorda y de las señas que se realizaron durante la experiencia fortaleciendo el desarrollo de la comunicación a través de gestos una de las experiencias que tambie disfruto fue la “cepillatón”, una jornada de sensibilización sobre la importancia del autocuidado., en donde se creo la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos basicos para el cuidado de la salud bucal Asimismo, se llevaron a cabo actividades de sensibilizacion para la prevención del abuso sexual infantil, mediante el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

reconocimiento de las partes del cuerpo con el apoyo de una muñeca, favoreciendo su seguridad y autoconocimiento. medidas de reducción de riesgo en el uso de escaleras por asfixia y broncoaspiración, también reconociendo el cuidado del medio ambiente a través de movilidad sostenible con el uso de la bicicleta ejercitando con sus compañeros y articulando los movimientos de las piernas con el otro para simular movimiento de pedaleo En su familia , se resalta la participación activa y corresponsable en las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el desarrollo integral de la la niña elaborando el disfraz de Pato para el carnaval "Manos que te cuidan", perteneciente a la estrategia Entre Pares, y un automóvil para la temática de Medios de transporte Se dará inicio al proceso de transición hacia el control de esfínteres, considerando las manifestaciones de la niña ha mostrado interés al subir y bajar su pantalón, imitando el ejercicio que se encuentran desarrollando algunos compañeros Este proceso se realizará de manera articulada con la familia, garantizando acompañamiento, paciencia y apoyo constante para que la experiencia sea positiva, armónica y respetuosa del ritmo individual de la niña

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Mia Anthonella Gonzalez Urdaneta
-Fecha De Nacimiento: 08/04/2023
-Edad: 2 Años y 6 Meses.
-Tipo Y Número De Documento Rc1016123143
-Nombre Del Padre: Cesar Javier Gonzalez
-Nombre De La Madre: Karen Urdaneta Urdaneta
-Dirección: Cra 107 # 23 27
-Teléfono: 3249297791 31243766156
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este trimestre se evidenció un avance significativo en el desarrollo del lenguaje de la niña incorporando nuevas palabras a su vocabulario y demostrando interés por leer imágenes, observando con atención y preguntando por lo que no conoce. Frecuentemente solicita el acompañamiento de la profesional cuando observa algo que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

no reconoce y pregunta su nombre , utilizando la palabra “mami” y señalando , muestra entusiasmo y disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se observa que disfruta participar en actividades que favorecen el fortalecimiento de su desarrollo integral, especialmente aquellas que implican la exploración de materiales didácticos con distintas texturas, colores y formas, las cuales contribuyen al desarrollo de su segmentación dactilar, coordinación corporal y estimulación sensorial. Estas experiencias le permiten descubrir su entorno a través del juego y la experimentación, fomentando su curiosidad natural y su capacidad de observación.la niña demuestra habilidades interpersonales positivas, ya que saluda con afecto a sus compañeros y muestra gestos de cariño, como abrazos, hacia aquellos con quienes mantiene una relación más cercana. Sin embargo, en algunos momentos puede mostrarse brusca al interactuar, especialmente cuando desea obtener algún material didáctico teniendo su altura y fuerza a comparación de sus compañeros Frente a esto, se realizan ejercicios permanentes de sensibilización frente al reconocimiento del otro, el respeto, la empatía y el compartir con acciones de buentrato , Se realiza la siembra de plantas explorando con sus texturas formas y olores teniendo en cuenta la conmemoracion del dia del niño indigena y de la persona sorda realizando la lectura del cuento Yo soy Eva la Mariposa y señas que se realizaron durante la experiencia fortaleciendo el desarrollo de la comunicación la niña creó la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos básicos para el cuidado de la salud bucal En cuanto a su desarrollo de hábitos de vida saludable, la niña participa con agrado en los rituales de higiene diaria, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando motivación y gusto por realizar estas actividades junto a sus compañeros. Sin embargo, durante los momentos de alimentación se ha evidenciado baja motivación para consumir los alimentos, ya que en ocasiones juega con ellos o los utiliza para realizar “mascarillas” en sus manos o rostro. Ante esto, se brinda acompañamiento constante, procurando que el momento de la comida sea una experiencia positiva, tranquila y significativa, reforzando su autonomía y buenos hábitos alimentarios.se realizan experiencias pedagogicas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo y la prevención del abuso sexual, el uso responsable de la energía y la movilidad sostenible, así como la participación en la jornada de la “Cepillatón”, que promueve la higiene y el autocuidado. Una de las experiencias que más llamó su atención fue el “autolavado”, donde disfrutó de jugar libremente con el agua y el jabón, explorando sensaciones y fortaleciendo su autonomía. Asimismo, se interesó por desempeñar el rol de chef durante las actividades de reconocimiento de los alimentos, mostrando curiosidad y agrado por identificar los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

sabores y texturas, además de comprender la importancia de una alimentación saludable. Se evidencia gran destreza física, subiendo y bajando escaleras de manera coordinada, moviendo sus brazos y piernas con equilibrio y seguridad.

La familia participa en el Carnaval "Manos que te cuidan", perteneciente a la estrategia Entre Pares, Este acompañamiento fortalece el vínculo hogar–jardin teniendo en cuenta el vínculo se dio inicio al proceso de control de esfínteres, teniendo en cuenta que la niña ha manifestado interés por hacerlo y ya expresa verbalmente palabras como "chichí" y "popó" para ir al baño se realizo la articulación con la familia quien de manera corresponsable ha acompañado este proceso que a su vez ha facilitado la transición siendo armoniosa, respetuosa y acorde a su ritmo de desarrollo, promoviendo así su autonomía, seguridad y bienestar

E. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Jose Miguel Quintero Atencio
-Fecha De Nacimiento: 16/09/2023
-Edad: 2 AñoS 1 Mes
-Tipo Y Número De Documento: Registro civil 1016123934
-Nombre Del Padre: Jackson Quintero
-Nombre De La Madre: Enoelia Del Carmen Atencio Santos
-Dirección: Clle 23 H 100 60
-Teléfono: 3145321655
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño:Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 13/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se ha evidenciado durante este trimestre que el niño ingresa tranquilo al aula, mostrando mayor independencia y disposición para participar en las actividades pedagógicas. Sin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

embargo, en algunos momentos ingresa enojado, expresando su malestar a través de conductas como lanzarse al piso o no seguir instrucciones. Ante estas situaciones, se ha brindado un acompañamiento constante y sensible, El niño busca vincularse con sus compañeros y muestra interés en compartir con ellos los espacios de juego y exploración. No obstante, cuando no logra obtener lo que desea o se le limita el acceso a algún material didáctico, tiende a reaccionar de forma brusca, pellizcando, empujando o golpeando, tanto a sus pares como en ocasiones a la profesional. Frente a estas conductas, se han desarrollado sensibilizaciones enfatizando en el respeto, el cuidado del otro y las acciones de buen trato. Se le motiva a expresar sus emociones con palabras sin lastimar al otro, disfruta de manera especial las experiencias que implican exploración, movimiento y música. Ríe, salta, baila y se muestra alegre durante las actividades musicales, moviendo su cuerpo con coordinación y energía. Le atrae mucho la lectura de imágenes, especialmente de revistas y cuentos con animales, reconociendo sonidos onomatopéyicos relacionados con ellos, permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo del lenguaje Se evidencia una buena coordinación corporal, mostrando destreza al subir y bajar escaleras. Sin embargo, aunque logra hacerlo con facilidad, no sigue aún las instrucciones de seguridad, como sujetarse del tubo o baranda, por lo que se continúa trabajando en la autonomía responsable y en el reconocimiento de las normas básicas de cuidado y prevención de accidentes. En actividades como el autolavado, el niño participa de manera activa, disfrutando del contacto con el agua, las esponjas y el jabón, compartiendo con sus compañeros el espacio y los materiales lo cual es un avance importante, ya que generalmente le cuesta compartir los elementos didácticos En los momentos de alimentación, se observa que el niño aún requiere acompañamiento constante para consumir la totalidad de los alimentos. En ocasiones se queda dormido durante la comida o solo consume los alimentos que le llaman la atención. Sabe usar la cuchara y aun así no lleva el alimento a su boca prefiere tomar el alimento que se va comer con la mano, se sugiere reforzar desde casa los hábitos alimentarios saludables, incentivando la independencia y la motivación por probar diferentes alimentos.El desarrollo de su lenguaje se fortalece de manera continua a través de la entonación de canciones y se observa que el niño no verbaliza palabras repite algunos sonidos onomatopéyicos pero no pronuncia alguna palabra de manera clara El niño participó activamente en experiencias relacionadas con la prevención del abuso sexual, logrando identificar y señalar las partes de su cara, y en las sensibilizaciones de medidas de reducción del riesgo en el uso de escaleras asfixia y broncoaspiraciónRealiza la siembra de plantas explorando con sus texturas formas y olores teniendo en cuenta la conmemoración del dia del niño indigena y de la persona sorda realizando la lectura del cuento Yo soy Eva la Mariposa imito señas que se realizaron durante la experiencia fortaleciendo el desarrollo de la comunicación, el niño también creo la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos básicos para el cuidado de la salud bucal

Se destaca la participación de su familia en la elaboración de material para la participación del niño en las experiencias como el disfraz de pato para el Carnaval "Manos que te cuidan", actividad realizada desde la estrategia Entre Pares,

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la autonomía del niño en los hábitos diarios, especialmente en la alimentación y en el control de esfínteres ,no se observa ningún interés para dar inicio a esta transición tenido en cuenta que el niño aun no se expresa de manera verbal. ni de manera corporal intenta bajarse o subirse el pantalón. le molesta cuando se ha intentado sentarle en la bacinilla es importante realizar este ejercicio de manera tranquila, respetando el ritmo del nicho y su seguridad

A. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Enoelia Atencio
Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre De La Niña O Niño: Eimy Samantha Salazar Aguilarte
- Fecha De Nacimiento: 01, De Septiembre De 2023
- Edad: 2 Años y 1 Mes
- Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1016123846
- Nombre Del Padre: Manuel Enrique Salazar Bermúdez
- Nombre De La Madre: Saimarelys Aguilarte Sucre
- Dirección: Calle 23f Carrera 104b -21
- Teléfono: 3204896420
- Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este trimestre se ha evidenciado en la niña un avance significativo en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, mostrando mayores niveles de autonomía, comunicación, participación e interés por las experiencias pedagógicas que se desarrollan Su proceso ha sido acompañado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

de manera constante y afectuosa por la profesional y su familia, quienes han contribuido al fortalecimiento de su desarrollo integral.

Se expresa con mayor claridad y utiliza palabras para nombrar a sus compañeros, llamándolos por su nombre cuando desea interactuar con ellos o cuando observa que están siendo bruscos o no comparten los materiales. Su lenguaje verbal se enriquece día a día, lo que le permite expresar sus emociones, gustos y necesidades con mayor seguridad. Además, demuestra gusto por la lectura de imágenes, reconociendo objetos Disfruta de entonar canciones, bailar y seguir el ritmo de los instrumentos musicales indica de manera gestual cuando desea escuchar música señala el bafle que se encuentra dentro del salón o el tambor con el que la profesional entona las canciones y en compañía de sus compañeros la niña indica cual desea cantar entre ellas “En la Casa de mi tio”, la niña se caracteriza por ser muy cariñosa recibe a sus compañeros en la mañana con un lindo abrazo. Se interesa por el bienestar de sus compañeros, cuidando de ellos y mostrando sensibilidad ante las emociones de los demás. En los momentos de molestia, expresa sus sentimientos a través del llanto o un grito agudo, buscando la atención y ayuda de la profesional, Explora con diferentes materiales didácticos como cubos Montessori, losas, cuentos sensoriales y elementos de textura, demostrando coordinación viso manual, disfruta de actividades con el polimotor, las mecedoras y los círculos de colores, sube y baja escaleras articulando adecuadamente el movimiento de brazos y piernas, lo que muestra un fortalecimiento de su equilibrio y coordinación corporal

Participa con entusiasmo en los rituales diarios de lavado de manos y cepillado de dientes, disfrutando especialmente de este momento después del almuerzo. Espera su turno con paciencia y sigue las instrucciones con atención y alegría, Durante los momentos de alimentación, se observa que es independiente y autónoma, usa la cuchara de manera adecuada y lleva los alimentos a su boca de manera coordinada. Se ha hecho un ejercicio de transición de manera tranquila y pausada frente al proceso de control de esfínteres, teniendo en cuenta que la niña llora al sentarse en la bacinilla se hace un acompañamiento en espera que de manera autónoma decida sentarse sola sin presionar este proceso, dentro de este ejercicio se busca que la niña disfrute y de manera alegre realice la transición en articulación con la familia

Se muestra curiosa, observadora y participativa, en actividades como la experiencia del autolavado en el hotel Transilvania y la cepillatón las cuales despertaron gran interés en ella permitiéndole disfrutar del agua, del jabón y de los movimientos repetitivos, promoviendo el juego simbólico, la exploración y la interacción con sus compañeros. Tambien participó en la construcción de la “Maleta de la Sonrisa Viajera”, permitiendo observar el cuidado que tiene hacia sus compañeros dentro de la experiencia buscaba cuidar de sus compañeros y que cada

DOCUMENTO NO CONTROLADO

uno contará con su bolsita para poner dentro de ella los elementos que hacen parte del cuidado de la salud bucal. esta atenta a las sensibilizaciones que se realizan sobre prevencion del abuso sexual infantil, medidas de reduccion en escaleras acciones de buen trato y movilidad sostenible, le gusta la lectura y disfruto del cuento Yo soy Eva la Mariposa que hacía parte de la conmemoración del día de la persona sorda donde también se hicieron algunas señas como parte de la comunicación y el fortalecimiento de la misma, de manera cuiidadosa hizo parte dela siembra de las semillas experiencia que se realiza con plantas y tierra en la que la niña disfruto de su exploracion tambien creo un frailejon en conmemoracion del dia de la niñez indigena

Su familia es muy participativa en las experiencias propuestas como el Carnaval de la estrategia entre pares "Manos que Cuidan", experiencias que requieren el apoyo en la elaboración de obras artísticas como los vehículos en la temática de los medios de transporte , creación que disfruto en todo momento.

E. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre De La Niña O Niño: Gael Alessio García Tijaro
- Fecha De Nacimiento: 05-04-2023
- Edad: 2 Años 6 Meses
- Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1243765119
- Nombre Del Padre: Julio Cesar García Villamil
- Nombre De La Madre: Sandra Patricia Tijaro Jiménez
- Dirección: Cra 119 Bis #23-17
- Teléfono:313 3287858 3132729502
- Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este trimestre el niño ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo integral, evidenciando avances importantes en las dimensiones socio afectiva, comunicativa, motora y cognitiva. muestra una mayor disposición para participar en las

experiencias pedagógicas propuestas, así como por demostrar interés en compartir con sus compañeros y con la profesional Sus relaciones interpersonales se han fortalecido disfruta de los espacios donde puede interactuar con sus pares , participando con alegría y curiosidad. Sin embargo, en ocasiones, cuando no desea estar cerca de sus compañeros, busca retirarse o regresar al salón, especialmente si la actividad se realiza en un espacio diferente.La profesional realiza acompañamientos respetuosos y empáticos, promoviendo el retorno al grupo de manera tranquila y segura, tanto por su bienestar como por el de sus compañeros. Cuando se presenta algún momento de frustración o enojo, se realizan ejercicios de respiración los cuales le permiten estar tranquilo El niño muestra interés por actividades que implican la lectura de imágenes, cuentos y revistas. Durante estas experiencias, imita al adulto al señalar las imágenes y realiza sonidos onomatopéyicos de los animales u objetos que identifica, Pronuncia palabras sencillas como *“hola”* y *“bien”*, además de acompañarlas con la seña correspondiente, se implementan estrategias visuales y auditivas que promueven la comprensión, la imitación y la ampliación del vocabulario como por ejemplo con el ejercicio de transición de control de esfínteres, apoyado en imágenes pictográficas, lo que contribuirá tanto al fortalecimiento del lenguaje como a la adquisición de nuevas rutinas, promoviendo una transición armónica y significativa. Se observan avances notorios tanto en la motricidad fina como en la gruesa el niño participa de manera activa en experiencias pedagógicas que implican el movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y entusiasmo. Disfruta los ejercicios de baile y los juegos que le permiten moverse libremente, fortaleciendo así su tonicidad y control corporal. En las actividades relacionadas con la alimentación, luego de ajustar el tamaño de la cuchara a su comodidad, se observa que logra usarla de manera correcta para llevar el alimento a su boca. Aun así, continúa explorando con las manos algunos alimentos, Se le acompaña de manera constante para garantizar el consumo adecuado de todos los alimentos, ya que en ocasiones, cuando algo no le agrada, tiende a voltear el plato. Su autonomía también se refleja en el uso del vaso para beber líquidos, realizando esta acción con agrado y buena coordinación Durante las rutinas de higiene, se observa un cambio muy positivo, el niño disfruta del momento del cepillado de dientes, actividad que meses atrás le generaba molestia. participa con entusiasmo en el lavado de manos, observando de manera atenta los pasos que se siguen para el uso de agua y jabón En las experiencias de exploración sensorial y cognitiva, el niño muestra curiosidad y gusto por explorar con los diferentes materiales y texturas. Se interesa por actividades que involucran bolitas de hidrogel, fichas de encaje y rompecabezas, donde

pone a prueba su atención, coordinación y pensamiento lógico fortaleciendo,asi su capacidad de asombro , su motricidad fina y su pensamiento crítico También disfruta de las actividades donde puede escuchar música y reproducir sonidos, especialmente los relacionados con animales, intentando imitar de manera gutural los sonidos onomatopéyicos. Estas acciones reflejan avances en su comprensión auditiva y su capacidad para imitar Participó también , del Carnaval "Manos que cuidan", en el marco de la estrategia *Entre Pares*, que promueve la inclusión y la participación familiar. Su familia participó de manera corresponsable en la elaboración de su disfraz y en las actividades propuestas, demostrando compromiso y acompañamiento,en este espacio el niño exploró y compartió con sus compañeros mostrando curiosidad por los movimientos, los colores y la música. De igual forma, participó en experiencias conmemorativas del mes de la persona sorda, donde se realizó la lectura del cuento *"Yo soy Eva, la mariposa de luz"*, y se enseñaron algunas señas básicas para saludar entre pares y con la profesional, el niño observó atentamente y participó de la lectura Es importante mencionar que el niño aunque ha tenido muchos avances también se ha encontrado con dificultades en su salud de manera respiratoria por este motivos su inasistencia es reiterada.

E. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

A. **INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

- Nombre de la Niña o Niño: Thiago Alexander Flautero Vargas
-Fecha De Nacimiento: 27/11/2023
-Edad: 1 Año Y 11 Meses
-Tipo Y Número De Documento Registro Civil: 1016124179
-Nombre Del Padre: Sergio Alexander Flautero Quigua
-Nombre De La Madre: Stefany Vargas Calderón
-Dirección: Calle 22 J # 111 - 26
-Teléfono: : 3042629719 - 3104933574
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este trimestre se ha observado en el niño un proceso de transición y cambio emocional, derivado de los cambios presentados en su entorno familiar durante el receso que se dio durante el año por terminación del convenio, estos cambios influyeron momentáneamente en su comportamiento y en algunos hábitos adquiridos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

previamente se ha realizado un acompañamiento sensible y constante, para favorecer una transición armónica, brindándole seguridad y confianza .En los primeros días luego del retorno al jardín el niño mostró baja motivación frente al consumo de los alimentos, prefiriendo alimentarse con las manos y mostrando resistencia al uso de la cuchara, hábito que ya había adquirido con anterioridad. Sin embargo, mediante estrategias de motivación, y refuerzo positivo, se ha evidenciado un avance progresivo en la autonomía durante la alimentación, logrando nuevamente usar el vaso de manera independiente para beber los líquidos y aceptando el acompañamiento de la profesional durante el proceso.El niño se caracteriza por ser activo, expresivo y con gran energía, en ocasiones presenta comportamientos bruscos hacia sus compañeros, como empujones y jalones de cabello. de manera frecuente se realiza sensibilización frente a las acciones de respeto y cuidado por el otro, pasando algunos días se noto una mejor disposición del niño para escuchar, seguir instrucciones sencillas y participar en experiencias donde debe compartir el material didáctico Muestra habilidad y coordinación al realizar actividades que implican movimiento corporal, especialmente en las experiencias de motricidad gruesa que se realizan sobre las colchonetas y el polimotor se realizan lanzamientos de pelotas , elemento que disfruta y es uno de sus preferidos Muestra gusto por las actividades que involucran el movimiento del cuerpo disfruta especialmente bailar y moverse al ritmo de la música, lo que refleja su capacidad expresiva y su disfrute del movimiento sonríe y mueve sus brazos y piernas deseando saltar en el lugar cuando escucha la canción de “Las bananas de Minions” Se observa que su desarrollo del lenguaje de manera continua se enriquece con palabras que expresa como el Hola y Gracias cuando recibe algo y sonidos que repite al hacer el ejercicio de imitación de sonidos onomatopéyicos , incorpora nuevas palabras a través del canto, mostrando interés por las canciones como en la Granja de mi tío, la vaca Lola y entre disfruta leer imágenes en revistas y cuentos, señalando objetos y solicitando acompañamiento para nombrarlos, lo cual favorece su comprensión y adquisición de nuevo vocabulario.. Una de las experiencias más significativas fue el “autolavado”, en la que exploró libremente con agua, jabón y esponjas, disfrutando del juego simbólico y fortaleciendo su independencia. Asimismo, mostró gran curiosidad en la exploración de texturas con bolitas de hidrogel y automóviles, experiencias que estimulan su desarrollo sensorial, la motricidad fina y la concentración tambien se realiza la siembra de plantas explorando con sus texturas formas y olores teniendo en cuenta la conmemoracion del dia del niño indigena y de la persona sorda realizando la lectura del cuento Yo soy Eva la Mariposa y señas que se realizaron durante la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

experiencia fortaleciendo el desarrollo de la comunicación creo la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos basicos para el cuidado de la salud bucal, se llevaron a cabo actividades de sensibilizacion para la prevención del abuso sexual infantil, mediante el reconocimiento y nombramiento de las partes del cuerpo con el apoyo de una muñeca, favoreciendo su autoconocimiento tambien medidas de reduccion de riesgo en el uso de escaleras por asfixia y broncoaspiracion, y reconociendo el cuidado del medio ambiente a traves de la movilidad sostenible Ell niño sigue instrucciones sencillas durante el lavado de manos y el cepillado de dientes, participando activamente en la jornada distrital de la "Cepillatón", donde se evidenció su motivación por el autocuidado y la higiene, Interactúa con ciertos compañeros lo que muestra el desarrollo paulatino de sus relaciones interpersonales y su capacidad para elegir con quién desea compartir los espacios de juego.La familia ha tenido una participación corresponsable y significativa en la preparación y participación del Carnaval "Manos que te cuidan" de la estrategia Entre Pares, donde elaboraron con dedicación un disfraz de pato, fortaleciendo el vínculo afectivo entre el hogar y el jardín

E. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suárez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Estefany Vargas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre De La Niña O Niño: Thiago Alexander Sánchez Toro
Fecha De Nacimiento: 03/05/2023
Edad: 2 Años, 5 Meses
Tipo Y Número De Documento Registro Civil *1016123245*
Nombre Del Padre: Diego Alexander Sánchez Méndez
Nombre De La Madre: Claudia Patricia Toro
Dirección: Calle 23b # 113-31
Teléfono: 3214865883-3105683665.
Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este trimestre se ha observado que el niño tuvo mayor participación, autonomía y seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra como un niño activo, curioso y expresivo, que disfruta de las actividades que implican movimiento,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

exploración y socialización con sus compañeros. Ha desarrollado un mayor interés por nombrar a las personas de su entorno, diciendo los nombres de sus compañeros y llamándolos para invitarlos a compartir juegos de su interés, lo que demuestra avances en su comunicación el niño ha mostrado interés en el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales aunque aún se presentan momentos en los que es brusco al querer tener los materiales didácticos o juguetes que le llaman la atención, se implementa una sensibilización frente al cuidado y respeto por los otros, promoviendo la empatía, y acciones de buen trato ha permitido que el niño reconozca poco a poco las emociones de los demás y aprenda a compartir el material disponibles durante las experiencias.El niño participa activamente en todas las experiencias pedagógicas, mostrando gran entusiasmo por aquellas que involucran movimiento, exploración y coordinación motriz. Disfruta especialmente experiencias en el polimotor, las mecedoras y los círculos de colores, donde pone en práctica su equilibrio, fuerza y coordinación. En cuanto a la motricidad fina, se observa que participa en experiencias donde se fortalece su coordinación viso-manual con materiales pequeños, ejercicios de ensartado, agarre y precisión,

Durante las actividades relacionadas con la lectura de imágenes y la exploración del medio, el niño manifiesta un alto nivel de interés. Le encanta leer imágenes en revistas o cuentos y, al descubrir alguna que le llama la atención, se acerca a la profesional señalándole para preguntar sobre lo que observa. se evidencia de esta manera su curiosidad y capacidad de observación En los momentos de alimentación, se ha notado que el niño h a fortalecido su autonomía al consumir sus alimentos, utilizando adecuadamente los utensilios. No obstante, en algunas ocasiones traspasa alimentos al plato de sus compañeros o tomar aquellos que más le llaman la atención, sensibiliza frente al respeto por las pertenencias del otro. se realiza acompañamiento para que complete la ingesta de sus comidas de manera adecuada.El niño ha mostrado también interés y entusiasmo por las experiencias pedagógicas con temáticas, relacionadas con la prevención del abuso sexual infantil, el cuidado del medio ambiente y las medidas de protección en el uso de las escaleras accidentes por asfixia y broncoaspiración, Participó activamente en la “Cepillatón”, donde demostró sus habilidades para seguir rutinas de higiene y entonó con alegría la canción del cepillado de dientes. De igual forma, disfrutó las actividades de la siembra de plantas explorando con sus texturas formas y olores teniendo en cuenta la conmemoracion del dia del niño indigena y de la persona sorda realizando la lectura del cuento Yo soy Eva la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Mariposa imito señas que se realizaron durante la experiencia fortaleciendo el desarrollo de la comunicación, creo tambien la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos básicos para el cuidado de la salud bucal disfruto de la experiencia de "lavado de autos" y la construcción de un mini parqueadero, donde exploró materiales como bolitas de hidrogel para buscar y movilizar automóviles dentro del espacio, mostrando gran concentración, motricidad y creatividad. Se observa que cada vez comprende mejor las normas y límites, respondiendo de manera positiva a las indicaciones de la profesional utiliza expresiones verbales como "no" para marcar sus decisiones , lo que refleja un avance en su autonomía y permite observar que dentro del acompañamiento que se realiza para la transición en el control de esfínteres es importante el acompañamiento desde casa ya que este ejercio debe favorecer la confianza del niño Se resalta la participación corresponsable de la familia, quienes acompañaron al niño en la elaboración de un disfraz para el Carnaval "Manos que te cuidan" de la estrategia Entre Pares,

E. <u>EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.</u>

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Thiago San Juán Sánchez
-Fecha De Nacimiento: 2/11/2023
-Edad: 1 Año 11 Meses
-Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1141384156
-Nombre Del Padre: Jorge Luis Sanjuan Machacón
-Nombre De La Madre: Sandy Patricia Jiménez Cervantes
-Dirección Calle 23 F 119 A 29
-Teléfono: *3022889584*
-Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo se ha acompañado al niño en su proceso de Transición Efectiva y Armónica al jardín, evidenciando una vinculación positiva, se caracteriza por ser activo, tranquilo silencioso, observador y participativo dentro de los espacios pedagógicos, estableciendo vínculos afectivos y de confianza con la profesional y sus compañeros. a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

logrado vincularse de manera adecuada con su entorno Participa en las sensibilizaciones que se realizaron sobre el buen trato, medidas de reducción del riesgo en el uso de las escaleras donde demostró tener habilidades motoras para subir y bajar escaleras , también en la movilidad sostenible donde realiza un ejercicio motor coordinado con sus pies Ríe, salta, baila y se muestra alegre durante las actividades musicales, El niño realiza los desplazamientos dentro del espacio en su salón o en el patio de manera articulada y alternando pies y ,manos pero de manera frecuente cae solo de su propia altura como si tropezara con sus pies

se observa que el niño disfruta de experiencias que involucran lectura de cuentos, revistas e imágenes, mostrando interés por reconocer figuras, logra comunicarse eficazmente a través de gestos y sonidos guturales lo que demuestra su intención comunicativa se le ha escuchado decir “mamá” , cuando sus compañeros llama de la misma manera a la profesional

Participa activamente en experiencias que requieren desplazamientos, saltos y movimientos rítmicos, demostrando disfrutar del baile Realiza la siembra de plantas un ejercicio de exploración com texturas formas y olores en conmemoración del día del niño indigena también participa en la lectura del cuento Yo soy Eva la Mariposa y la imitación de señas en conmemoración del dia de la persona sorda Disfruto de la experiencia de “lavado de autos” y la construcción de un mini parqueadero, donde exploró materiales como bolitas de hidrogel para buscar y movilizar automóviles dentro del espacio, mostrando gran concentración, motricidad y creatividad.

El niño creo tambien la Maleta de la sonrisa feliz con bolsas de tela y elementos básicos para el cuidado de la salud bucal se observa la coordinación en la búsqueda de los elementos con lupas , y metiendo los elementos a la bolsa con este ejercicio se ve su concentración también participó en la “Cepillatón” en donde se observa que se le facilita compartir el espacio con sus compañeros y seguir instrucciones paso a paso, fortaleciendo así su autonomía, y hábitos de higiene personal,el niño demuestra gusto por comer y participa en los momentos de alimentación con independencia, aunque en ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para consumir la totalidad de los alimentos. Mantiene hábitos de higiene adecuados, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, los cuales disfruta realizar de manera constante.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Thiago San Juan

El niño participa con interés en las experiencias pedagógicas diseñadas para el fortalecimiento de sus habilidades integrales. Muestra curiosidad, atención y alegría al explorar los materiales, respondiendo positivamente a las actividades de observación, e imitación Reconoce sus pertenencias, y cuida de ellas No le gusta compartir algunos materiales y se enoja cuando se le retiran, de manera continua se relaciona las acciones de bien trato y se le invita a decir "Prestame"

La familia se ha mostrado receptiva frente a las orientaciones brindadas, fortaleciendo la comunicación con el jardin y participa en las actividades que promueven el desarrollo integral del niño participa en la elaboración de material que se solicita para la participación del niño en experiencias relacionadas con el desarrollo de roles elaborando un auto de cartón y un disfraz de pato para el Carnaval "Manos que te cuidan", actividad realizada desde la estrategia Entre Pares,

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 16/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023
EDAD: 2 AÑOS – 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016123219
NOMBRE DEL PADRE:MIGUEL ANGEL ORTIZ PEREZ
NOMBRE DE LA MADRE: DANA KARIME HERNANDEZ
NOMBRE DEL CUIDADOR: DANA KARIME HERNANDEZ
DIRECCIÓN: CRA 113 # 20 C 14
TELÉFONO: 3107702801

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 MESES
NIVEL: Caminadores 3

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO ____ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO _____¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma Gabriela, se encuentra en una etapa clave de su desarrollo integral, en la que ha demostrado avances importantes en diversas áreas, manteniéndose dentro de los parámetros esperados para su edad. Se destaca por ser una niña tranquila, observadora y cariñosa, que prefiere el juego solitario, encontrando satisfacción en actividades donde puede explorar a su ritmo, sin interrupciones ni presiones externas. Aunque comparte el espacio con sus compañeros y observa atentamente lo que hacen, prefiere mantenerse al margen del juego grupal, eligiendo actividades individuales que le permitan sentirse segura y en control. Esta preferencia por la tranquilidad también se refleja en su comportamiento social, ya que evita situaciones conflictivas y no le agradan los ambientes con mucho ruido o discusiones. A nivel afectivo, Emma muestra un gran apego emocional a sus juguetes, especialmente a sus bebés de juguete, con los que interactúa constantemente, brindándoles cuidados, besos y atención, lo cual evidencia un desarrollo simbólico y afectivo adecuado. Este juego de simulación es una muestra clara de su capacidad para representar el mundo a través del juego, expresando sus emociones y reforzando su sentido de empatía.

Durante la conmemoración del mes de la persona sorda, Emma participó de manera activa y atenta, demostrando interés por las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el uso del lenguaje de señas. Observó con atención los gestos realizados por sus educadoras y compañeros, e intentó imitar algunos de ellos, lo que refleja su capacidad de observación y disposición para aprender nuevas formas de comunicación, mostrando respeto e inclusión hacia las diferencias. Esta experiencia fue valiosa para fomentar en ella una comprensión temprana sobre la diversidad y el valor del lenguaje no verbal, además de fortalecer sus habilidades de atención y escucha visual. Asimismo, Emma fue parte de la experiencia pedagógica del "Cepillatón", una actividad lúdica que promovió el cuidado de la higiene oral. Durante esta jornada, se mostró entusiasmada al manipular su cepillo de dientes, observando con interés cómo se realiza el cepillado adecuado, aunque aún requiere acompañamiento para completar el proceso. Participó activamente en el juego de roles, cepillando los dientes de su muñeca y disfrutando del momento con una actitud positiva, lo cual fortalece tanto su motricidad fina como sus hábitos de autocuidado.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Emma se comunica a través de frases cortas y expresiones simples, utilizando algunas palabras clave para hacerse entender. Aunque su vocabulario aún está en expansión, logra establecer vínculos significativos con las docentes mediante gestos, miradas y palabras familiares. A nivel motor, ha alcanzado logros importantes: camina, corre con seguridad y manipula objetos pequeños, como lápices o juguetes, con buena coordinación. Le gusta explorar materiales como plastilina, tizas y bloques, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina. Sin embargo, en el área de la autonomía, aún no ha iniciado el proceso de control

Powered by CamScanner

de esfínteres, lo cual es esperable en algunos niños de su edad, y requiere acompañamiento gradual y respetuoso por parte de su entorno familiar y desde el jardín, Emma Gabriela es una niña en pleno proceso de desarrollo, que expresa su mundo interior a través del juego simbólico y demuestra una sensibilidad especial hacia las emociones propias y ajenas. Su participación en actividades pedagógicas le permite avanzar en sus aprendizajes, siempre desde un enfoque respetuoso de sus tiempos y preferencias individuales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Dana Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 de octubre de 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Ana Victoria Rojas Peña

FECHA DE NACIMIENTO: 27 Junio 2023

EDAD: 2 Años 4 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123462

NOMBRE DEL PADRE: Harold Rojas Garcia

NOMBRE DE LA MADRE: Lizeth Natalia Peña Hernandez

DIRECCION: Calle 23 108 27

TELÉFONO: 3022072175

NIVEL: Caminadores 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20 Enero 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X___ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI X____ NO ____ ¿Cuál? El Pescado

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ana Victoria ha mostrado avances importantes en su desarrollo motor grueso, evidenciando mayor equilibrio, coordinación y fuerza en sus desplazamientos. Participa con entusiasmo en circuitos motores, salta con ambos pies, corre con mayor seguridad y sube escaleras sujetándose de la baranda. Disfruta explorar el espacio, aunque en ocasiones se observa una actitud desafiante que la lleva a ignorar instrucciones y subirse a sillas o mesas, lo que representa un riesgo para su seguridad. Se ha iniciado un proceso de acompañamiento para guiar sus acciones con límites claros, afectivos y consistentes, promoviendo el autocuidado y el respeto por las normas del entorno. En cuanto a su motricidad fina, se evidencian progresos gracias a las experiencias pedagógicas sensoriales en las que ha participado activamente, manipulando masas, realizando trasvases, enhebrando elementos y utilizando crayolas con mayor precisión, lo cual ha fortalecido su coordinación ojo-mano, agarre en pinza y concentración en las tareas. En la conmemoración del Día Mundial de la Persona Sorda, Ana Victoria participó con curiosidad en las actividades propuestas, observando atentamente los movimientos de manos realizados por la docente y por sus compañeros, e intentando reproducir algunas señas básicas como "hola" y "gracias", lo que permitió fomentar en ella el respeto por las diferentes formas de comunicación. En cuanto a su lenguaje verbal, ha ampliado su vocabulario, construye frases cortas con sentido como "vamos afuera" o "quiero jugo", comprende instrucciones sencillas y nombra objetos, personas y acciones con mayor claridad. Se comunica de forma intencionada y busca constantemente interactuar verbalmente tanto con adultos como con sus pares. En cuanto a los hábitos de vida saludable, ha respondido positivamente a la experiencia de La Cepillatón, identificando su cepillo, participando con gusto en el momento del cepillado de dientes y realizando movimientos de limpieza imitando a la docente, aunque aún requiere acompañamiento para completar adecuadamente la rutina. En cuanto al control de esfínteres, Ana Victoria aún no ha iniciado este proceso; acepta sentarse en el vaso cuando se le invita, pero no logra evacuar ni orinar en el orinal o sanitario, por lo cual continúa usando pañal. No se evidencian aún señales claras de anticipación o incomodidad al estar mojada. Se continuará brindando apoyo respetuoso, propiciando momentos tranquilos, sin presión, para favorecer este proceso cuando esté preparada.

Powered by CamScanner

Ana Victoria es una niña cariñosa, sensible y afectuosa, que disfruta el contacto físico significativo y busca constantemente expresiones de afecto, como abrazos y caricias. Le gusta ser consentida y valorada, y responde positivamente a la atención individualizada. se encuentra en una etapa activa y exploratoria, con avances destacados en varias dimensiones del desarrollo, acompañados de desafíos propios de su edad relacionados con la autonomía, la afirmación de su voluntad y el establecimiento de límites. Respecto a la alimentación, se ha notado un retroceso: Ana Victoria ha comenzado a seleccionar y separar los alimentos, rechazando especialmente las verduras y algunas ensaladas que antes consumía sin dificultad. Este cambio se está abordando con estrategias lúdicas, acompañamiento respetuoso durante el momento de la comida y observación constante para apoyar una relación positiva con los alimentos. En general, Ana Victoria continúa desarrollándose activamente, mostrando fortalezas en lo afectivo, comunicativo y motor, al tiempo que enfrenta retos propios de su etapa relacionados con la autonomía, los hábitos y la autorregulación.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 OCTUBRE 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ADHARA PARRA SERRANO
FECHA DE NACIMIENTO: 8-jun-03
EDAD: 2 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C. 1020012430
NOMBRE DEL PADRE: JHON JAIRO PARRA
NOMBRE DE LA MADRE: DANIA PAOLA SERRANO
DIRECCION: CL 23 G 108 93
TELÉFONO: 3186834724
NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 12 MARZO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál? _____
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO _____¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante este periodo, Adhara ha mostrado avances significativos en su motricidad fina, especialmente a partir de su participación activa en experiencias pedagógicas sensoriales diseñadas para estimular la coordinación ojo-mano, el agarre y la exploración táctil. Se ha observado cómo, en actividades como trasvasado con semillas, pintura con esponjas y manipulación de masas (plastilina, masa de sal, arena), ha

Powered by CamScanner

incrementado su precisión al tomar objetos pequeños con pinza digital, enroscar tapas y encajar piezas en rompecabezas sencillos. Su interés por participar de manera autónoma en estas actividades ha favorecido la consolidación de movimientos más coordinados y firmes en sus manos y dedos, permitiéndole también sostener con mayor seguridad el cepillo de dientes durante la rutina de higiene bucal. En relación con el hábito de cepillado, Adhara ha demostrado una actitud receptiva y entusiasta gracias a la estrategia pedagógica La Cepillatón, en la que, mediante el juego, canciones y la imitación de sus pares y docentes, ha integrado de forma progresiva la rutina de cepillado después de las comidas. Reconoce su cepillo, lo ubica en el lugar correspondiente y, aunque aún requiere apoyo del adulto para completar el proceso correctamente, inicia por sí misma el movimiento de cepillado en los dientes delanteros, manifestando comprensión de la importancia de esta práctica. En cuanto al proceso de control de esfínteres, se identifica que Adhara aún no ha iniciado este proceso de manera activa; aunque acepta sentarse en el baño o el orinal cuando se le invita, no logra evacuar ni orinar durante esos momentos. Se mantiene aún el uso del pañal y no se han evidenciado señales claras de incomodidad al estar mojada ni de intención de avisar antes de hacer chichí o popó. Se continuará observando y acompañando su desarrollo con respeto a su ritmo, fortaleciendo la autonomía y el lenguaje para favorecer este proceso de manera natural. También durante este periodo, Adhara ha mostrado avances notorios en su motricidad gruesa, evidenciando mayor equilibrio, fuerza y coordinación en sus desplazamientos. Se observa que disfruta correr en espacios amplios, subir y bajar escaleras con apoyo ligero, y participar en circuitos motores que implican saltos, arrastre, paso por túneles y balanceo. Ha mejorado su habilidad para empujar y halar objetos grandes, y demuestra confianza al subir a los juegos del parque con mínima asistencia. Estos logros han sido fortalecidos a través de experiencias pedagógicas que le han permitido explorar su cuerpo en movimiento, desarrollando también nocíones espacíales como arriba/abajo y dentro/fuera. En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Persona Sorda, Adhara participó de manera receptiva en una experiencia significativa que incluyó cuentos, juegos de imitación y canciones adaptadas con lengua de señas colombiana (LSC). Mostró interés al observar los movimientos con las manos e intentó repetir algunas señas básicas como "gracias", "hola" y su nombre, acompañada por la docente. A través de estas actividades, se fomentó en ella una actitud de respeto y curiosidad frente a la diversidad comunicativa, promoviendo la inclusión desde edades tempranas. En cuanto a su comunicación verbal, Adhara ha avanzado notablemente; amplió su vocabulario expresivo, forma frases de dos a tres palabras para expresar deseos o necesidades como "quiero agua" o "vamos parque", y empieza a nombrar objetos de uso frecuente. También comprende instrucciones simples y responde con gestos o palabras. Durante las rutinas y juegos, busca el contacto verbal con sus pares y adultos, e incorpora canciones y repeticiones de cuentos en su juego simbólico. Se evidencia un progreso

Powered by CamScanner

positivo en su intención comunicativa y en la articulación de palabras, aunque aún presenta algunas dificultades propias de su etapa evolutiva. Se continuará promoviendo espacios ricos en lenguaje oral y no verbal para apoyar su desarrollo comunicativo integral. En el consumo de alimentos se ha vuelto selectiva y separa aquellos que no le gustan y aunque se ha intentando a partir de diferentes estrategias que consuma algunas verduras no lo hace y opta por escupirlas y se muestra enojada y empuja la mesa y se para y se rehúsa a probarlas. Se recomienda en casa entablar con ella el dialogo acerca de consumir todo tipo de alimentos con el fin de lograr una alimentación balanceada. De igual forma se recomienda motivar en casa el control de esfínteres de manera amorosa y a su ritmo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 OCTUBRE 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 OCTUBRE 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JOSHUA FORERO LEON

FECHA DE NACIMIENTO: 19 ENERO 2024

EDAD: 21 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016124467

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALEJANDRO FORERO SALCEDO

NOMBRE DE LA MADRE: ISABEL CRISTINA LEON MULATO

DIRECCION: AC 24 117 - 19

TELÉFONO: 3115169319

NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO:
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: MESES

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ___ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Joshua, se encuentra en una etapa de exploración activa y descubrimiento constante del mundo que lo rodea, mostrando un desarrollo evolutivo acorde a su edad y una personalidad muy marcada. Es un niño tierno, afectuoso y con un fuerte deseo de cercanía emocional, le encanta que lo consientan y recibe con agrado las muestras de afecto de las profesionales que lo rodean, respondiendo con sonrisas, abrazos y gestos de cariño. Al mismo tiempo, es bastante inquieto y enérgico, con una necesidad constante de movimiento y estimulación que lo lleva a perder rápidamente el interés en las actividades de rutina dentro del salón. Cuando esto ocurre, busca alternativas por iniciativa propia, escapándose hacia el patio o dirigiéndose al salón de su hermano gemelo, donde parece encontrar mayor confort emocional o simplemente una novedad que lo motiva a continuar explorando. Esta actitud revela tanto su espíritu curioso como su necesidad de variedad en el entorno. Joshua se siente especialmente atraído por todo lo que considera novedoso o diferente, disfrutando mucho de experiencias que despiertan su interés, en particular aquellas que involucran manipulación y construcción.

Le encantan las fichas de escaleras, con las cuales arma estructuras, torres y figuras, demostrando un avance significativo en su motricidad fina, coordinación viso-manual y capacidad para resolver pequeños retos espaciales. Este tipo de juego refleja también una incipiente planificación motriz y un pensamiento lógico emergente, propio de su etapa de desarrollo. Sin embargo, cuando siente que su espacio personal está siendo invadido o que alguien le quita un objeto con el que está jugando, puede reaccionar de forma impulsiva, utilizando la mordida como forma de defensa o expresión de frustración. En cuanto al desarrollo del lenguaje, Joshua comprende muchas palabras y puede señalar o nombrar algunas partes del cuerpo, como la nariz, la boca o los pies, cuando se le preguntan, lo cual evidencia un buen avance en el área cognitiva y lingüística, aunque su expresión verbal aún se encuentra en proceso de maduración. Reconoce rutinas y responde a consignas simples, lo que muestra que está atento al entorno y dispuesto a interactuar, aunque en sus propios términos.

En el área de autonomía, Joshua todavía usa pañal. Es importante continuar acompañando este proceso con paciencia, sin presiones, y creando un ambiente seguro para que Joshua comience a reconocer las señales de su cuerpo. Durante la experiencia pedagógica de la "Cepillatón", Joshua participó con entusiasmo y curiosidad, mostrando un interés especial por los materiales utilizados y por imitar las acciones de los adultos. Observó con atención la demostración del cepillado de dientes y, aunque aún requiere acompañamiento para realizar esta rutina de forma adecuada, se animó a manipular su cepillo e intentó cepillar sus propios

Powered by CamScanner

dientes. También disfrutó cepillando los dientes de un muñeco, lo cual permitió fortalecer su motricidad fina y su comprensión sobre la importancia del cuidado personal. Esta actividad fue significativa para él, ya que combinó el juego simbólico con el aprendizaje práctico, lo que favoreció su participación activa. En la conmemoración del mes de la persona sorda, Joshua se mostró observador y receptivo. Aunque por momentos se distrajo debido a su naturaleza inquieta, se interesó por los movimientos de manos y expresiones faciales utilizadas en el lenguaje de señas. Intentó imitar algunos gestos y se mostró curioso ante esta nueva forma de comunicación, lo cual evidencia su capacidad de atención ante estímulos novedosos. Esta experiencia fue valiosa para promover en Joshua una primera aproximación al respeto por la diversidad y al reconocimiento de diferentes formas de comunicarse, enriqueciendo su desarrollo social y emocional desde una perspectiva inclusiva.

En general, Joshua es un niño vivaz, espontáneo y con una gran necesidad de explorar, que requiere propuestas pedagógicas dinámicas, variadas y centradas en el juego activo, donde pueda canalizar su energía, fortalecer sus habilidades sociales y avanzar en su comunicación emocional. Su desarrollo avanza de forma favorable, aunque con la necesidad de acompañamiento cercano, límites claros y afectivos, y espacios educativos que respeten su ritmo natural, su necesidad de movimiento y su búsqueda de nuevas experiencias.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Isabel León M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 de octubre de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO

FECHA DE NACIMIENTO: 22 SEPTIEMBRE 2023

EDAD: 2 AÑOS Y UN MES

NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123960

NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN CASTRO

NOMBRE DE LA MADRE: ANA MARIA CORONADO

DIRECCION: KRA 104 B No. 22-50 int 4

TELÉFONO: 3135815570

NIVEL: Caminadores 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] SA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

Powered by CamScanner

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X__NO

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x__

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el último trimestre, Ema Anthonella ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, apropiándose poco a poco de habilidades propias de su etapa. En el área de la motricidad gruesa, se observa mayor seguridad en sus desplazamientos: camina, corre, sube y baja escalones con apoyo ligero, mantiene el equilibrio en superficies irregulares y participa activamente en juegos de movimiento como saltar, bailar y empujar objetos. Disfruta los espacios al aire libre, mostrando iniciativa para trepar, lanzar y atrapar pelotas. En cuanto a la motricidad fina, ha logrado mejorar su coordinación ojo-mano, utilizando con más precisión la pinza digital al manipular objetos pequeños, enhebrar, rasgar papel, apilar bloques y usar tizas para realizar trazos libres. En el aspecto cognitivo, Ema reconoce y nombra objetos familiares, identifica algunas partes del cuerpo, animales y colores básicos, resuelve problemas simples mediante ensayo y error y demuestra interés por las actividades de clasificación, encaje y asociación de imágenes. En el lenguaje verbal, ha aumentado su vocabulario y forma frases de dos a tres palabras para expresar deseos y necesidades como "no quiero". Comprende instrucciones sencillas, responde a preguntas simples y comienza a participar en conversaciones con sus pares y sus docentes de referencia, aunque a veces recurre a gestos o al llanto cuando no logra hacerse entender verbalmente. En el plano socioemocional, Ema ha mostrado avances importantes, aunque también se han evidenciado manifestaciones propias de su proceso emocional. Es una niña observadora, afectuosa con los pares de confianza y muy sensible a los cambios en su entorno. Mantiene una fuerte necesidad de apego con su maleta, la cual carga durante toda la jornada sin permitir que nadie la retire; este objeto cumple una función reguladora y de seguridad emocional para ella, especialmente en momentos de transición o separación. Este comportamiento ha sido respetado por el equipo pedagógico mientras se continúa promoviendo espacios seguros de contención emocional. En las interacciones con sus pares, si bien busca integrarse a las actividades, en ocasiones ha comenzado a responder a situaciones frustrantes o de inseguridad mediante conductas de agresión física como empujar o golpear, lo que ha sido identificado como un mecanismo de defensa ante situaciones que no logra gestionar emocionalmente. Se ha iniciado un acompañamiento cercano y paciente para ayudarla a reconocer emociones y canalizarlas de forma más adecuada. Ema realiza pequeñas acciones cotidianas como quitarse los zapatos, guardar sus juguetes, subir su cierre o identificar su cepillo de dientes. En las

Powered by CamScanner

rutinas de hábitos saludables, participa con gusto en el lavado de manos, reconoce su lugar en la mesa, y muestra disposición para el momento del cepillado dental, especialmente motivada tras la experiencia de *La Cepillatón*, en la que se vinculó con alegría e imitación. En relación con la alimentación, Ema se alimenta de manera autónoma, usando cuchara y vaso con facilidad, aunque en algunos momentos muestra selectividad con ciertos alimentos, especialmente si su rutina se ve alterada. En cuanto al control de esfínteres, se encuentra aún en una etapa inicial, por lo que continúa en uso de pañal. En el juego, ha mostrado avances en el juego simbólico, representando acciones como cocinar, alimentar muñecos o imitar acciones de la vida cotidiana, lo que favorece su creatividad y expresión emocional. En general, Ema Anthonella se encuentra en un proceso evolutivo esperado para su edad, mostrando avances en todas las dimensiones del desarrollo, al tiempo que enfrenta desafíos relacionados con la regulación emocional y la consolidación de vínculos seguros. Se continuará brindando acompañamiento cercano, con estrategias de contención afectiva, trabajo en habilidades sociales y fortalecimiento de su capacidad de expresión verbal y emocional, promoviendo así un desarrollo armónico e integral.

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:28 de octubre de 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 SEPTIEMBRE 2023
EDAD: 2 AÑOS 1 MESE
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1115920771
NOMBRE DEL PADRE: ELIAS IBARRA LADINO
NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO
DIRECCION: CALLE 23 B 113 79 IN 11 AP 222
TELÉFONO: 3208845063
NIVEL: Caminadores 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 24 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X__NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X__¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO _____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el último trimestre Ashly Nicoll se muestra como una niña afectuosa, receptiva y sensible; establece vínculos cercanos con figuras significativas del entorno, busca el acompañamiento de la profesional para realizar actividades y empieza a compartir espacios con sus pares, aunque todavía se observan momentos de juego paralelo. Ha desarrollado mayor empatía, responde positivamente a gestos de cariño, y empieza a mostrar preferencias por algunos compañeros. Cuando se frustra, recurre al adulto de confianza para ser contenida emocionalmente. En cuanto al juego, se ha fortalecido su participación en el juego simbólico: simula cocinar, alimentar a sus muñecos, barrer o hablar por teléfono, lo cual evidencia un avance en la representación mental y la imitación del mundo adulto, ha iniciado la realización de pequeñas tareas como quitarse los zapatos, guardar sus objetos personales, lavarse las manos con supervisión y sentarse de forma autónoma para comer. Muestra disposición para participar en las rutinas de higiene, especialmente en el lavado de manos y en el reconocimiento de su cepillo de dientes durante la jornada. En el marco de los hábitos de vida saludable, ha sido partícipe activa en experiencias como la *Cepillatón*, donde demostró interés en el cuidado bucal y ha incorporado el cepillado como parte de su rutina diaria, aunque aún requiere guía de la docente para realizarlo correctamente. En cuanto a la alimentación, consume la mayoría de alimentos que se le ofrecen, aunque ocasionalmente presenta momentos de selectividad o rechazo ante ciertas texturas nuevas. Respecto al control de esfínteres, Ashly aún se encuentra en proceso inicial; acepta sentarse en el vaso o sanitario por breves momentos cuando se le invita, aunque ha empezado a realizar deposiciones allí aún continúa el uso del pañal. Se ha iniciado un acompañamiento respetuoso, observando señales de disposición y promoviendo rutinas suaves sin presión. Reconoce su nombre, algunas partes del cuerpo, animales, y objetos cotidianos; realiza emparejamientos simples, responde a preguntas básicas y muestra curiosidad por explorar nuevos materiales. En general, su desarrollo ha sido positivo y acorde con su edad, mostrando avances en todas las áreas del desarrollo, con fortalezas particulares en la comunicación verbal, la motricidad fina y el vínculo afectivo con sus figuras de referencia. Se continuará fortaleciendo su autonomía, su autorregulación emocional y el acompañamiento en rutinas básicas, promoviendo su crecimiento integral a través de experiencias significativas, seguras y amorosas. En cuanto a la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad por diferentes espacios, camina, corre, gira sobre sí misma, salta con ambos pies y comienza a subir y bajar escalones sin ayuda directa, utilizando el apoyo de las manos o barandas. Participa activamente en circuitos motores, juegos de persecución, baile y dinámicas al aire libre, mostrando entusiasmo y mejorando su equilibrio y coordinación. En su motricidad fina, ha fortalecido el uso de la pinza digital para manipular objetos pequeños como fichas, tapas, botones, crayones y masa moldeable. Demuestra interés por actividades que implican precisión como enhebrar, rasgar papel, abrir y cerrar recipientes, dibujar trazos libres, pintar con esponjas

Powered by CamScanner

y construir con bloques. Ha incrementado su tiempo de atención en estas tareas, lo cual también potencia su concentración y autorregulación. En cuanto al lenguaje verbal, Ashly ha enriquecido su vocabulario cotidiano, nombra personas conocidas, objetos de uso diario y lugares. Forma frases simples de dos a cuatro palabras, como "Fue Josshua" o "vamos al baño", comprende instrucciones básicas como "guarda eso" o "siéntate aquí" y responde con gestos o palabras. Se comunica con intención, ya sea para expresar deseos, emociones o necesidades, y disfruta cantar canciones repetitivas y escuchar cuentos breves.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Martha Ferro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 de octubre de 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE FEBRERO DE 2024
EDAD: 1 AÑO 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016124547
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS NEGRETE HERNÁNDEZ
NOMBRE DE LA MADRE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT
DIRECCIÓN: CALLE 23B # 113 – 31, T20 APT 439
TELÉFONO: 3133470706
NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

Powered by CamScanner

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X__NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál? _____
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x_¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

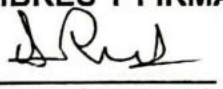
Durante el ultimo trimestre , se ha observado un avance significativo en el desarrollo motor, se evidencia un progreso notable en su movilidad: ahora se desplaza caminando con mayor seguridad y autonomía. Esto representa un gran logro en su desarrollo psicomotor grueso, ya que anteriormente presentaba desplazamientos más limitados.
Además de su habilidad para caminar, se nota un incremento en su actividad física general. Explora con más confianza el espacio del aula y las áreas de juego, lo que le permite interactuar con sus pares de manera más activa. Su coordinación ha mejorado, mostrando mayor equilibrio al mantenerse de pie y al realizar desplazamientos cortos sin apoyo.
Este progreso también ha tenido un impacto positivo en su participación en actividades grupales, ya que se le observa más motivado a integrarse en juegos y dinámicas que requieren movimiento. Su expresión emocional se muestra más abierta y receptiva, posiblemente como resultado de sentirse más autónomo y capaz en sus desplazamientos.
También ha empezado a comunicarse intentando pronunciar algunas palabras y gestos, aunque aun no logra formar frases completas. Es independiente en el consumo de alimentos, sin embargo en ocasiones pide el líquido antes de terminar el almuerzo para terminarlo por completo. Eithan Santiago, ha demostrado un desarrollo satisfactorio en todos los hitos esperados para su edad, evidenciando un adecuado crecimiento físico, cognitivo, social y emocional. Se observa que camina con seguridad, corre con cierta coordinación, sube y baja escaleras con apoyo y es capaz de empujar y jalar objetos con fuerza y equilibrio. A nivel de motricidad fina, manipula objetos pequeños con

Powered by CamScanner

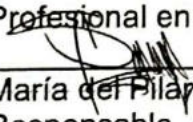
precisión, encaja piezas, pasa páginas de libros de una en una y muestra preferencia por una mano sin que esta sea definitiva. Su lenguaje está en expansión, emitiendo palabras claras y comprendiendo órdenes simples, señalando partes del cuerpo, objetos familiares y personas cercanas. Socialmente, establece contacto visual, responde a su nombre, imita gestos y acciones, le encanta sonreir, comparte momentos de juego con otros niños y muestra afecto hacia su docente. Presenta curiosidad por su entorno, explora activamente, reconoce rutinas diarias y comienza a mostrar signos de autonomía como intentar vestirse solo. Su alimentación es favorable, variada y balanceada, aceptando diferentes texturas y sabores, consumiendo frutas, verduras, cereales, proteínas y lácteos, con buena tolerancia digestiva y sin alergias alimentarias reportadas, tiene buen apetito, mantiene horarios regulares de comida y demuestra interés por alimentarse tanto con las manos como con la cuchara. Duerme adecuadamente durante la hora del sueño reparador, lo que contribuye favorablemente a su desarrollo general. Su entorno familiar es estable, afectivo y estimulante, promoviendo su seguridad emocional y confianza para interactuar con el medio. Durante las experiencias pedagógicas se muestra activo, atento, colaborador y responde con entusiasmo a nuevas actividades y estímulos, imita conductas en casa, sigue instrucciones sencillas y disfruta de juegos simbólicos como alimentar muñecos o simular acciones cotidianas. Aun no inicia control de esfínteres por lo que se recomienda en casa iniciar el proceso de dialogo respetuoso para iniciarlo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:



Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Alejandra Amaya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 de octubre de 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Adrian San Juan Jimenez

FECHA DE NACIMIENTO: 2 noviembre 2023

EDAD: 1 año – 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141384155

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Luis San Juan Machacon

NOMBRE DE LA MADRE: Sandy Jimenez

DIRECCION: Calle 23 I No. 119 A 29

TELÉFONO: 3112604282

NIVEL: Caminadores 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 1 Agosto 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO ____ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Adrián ingresó al servicio durante el mes de agosto y, desde entonces, ha mostrado una actitud emocionalmente positiva al inicio de la jornada; cada mañana recibe a su docente con una hermosa sonrisa, estirando sus brazos para ser alzado y recibir un abrazo, ya que disfruta mucho del contacto afectivo y de ser consentido. Este gesto refleja un vínculo afectivo en consolidación y una vinculación emocional favorable al entorno del jardín infantil. Al observar su desarrollo motor, se evidencia que aún no puede mantenerse sentado por sí solo, por lo que se hace necesario ubicarlo en una cuna mecedora, un espacio en el que permanece con agrado y seguridad gracias al uso del cinturón. Durante las actividades pedagógicas, se le traslada al tapete en posición boca abajo, donde permanece durante un tiempo prudente y logra desplazarse mediante el arrastre, aunque aún no alterna brazos y piernas de manera coordinada para alcanzar el gateo, este proceso hasta ahora lo está iniciando logrando paulatinamente colocarse en posición de gateo y alternar durante unos segundos y luego tiene la tendencia a desplazarse nuevamente mediante el repto demostrando cansancio al alternar brazos y piernas. Cuando se cansa o desea cambiar de posición, lo manifiesta levantando los brazos como señal para que la docente lo asista. Ha empezado a sentarse sobre sus rodillas manteniendo el equilibrio recostando el tronco sobre una silla o sobre las piernas de la docente, intentando pararse por si solo. En los rituales de alimentación, se sienta en el comedor con ayuda del cinturón de seguridad, además de necesitar soporte adicional en la espalda y el pecho para mantener el equilibrio, ya que sin estos apoyos su cuerpo tiende a inclinarse hacia los lados o hacia el frente. Actualmente no se cuenta con un certificado médico que determine con precisión el tipo de retraso en el desarrollo que se observa, sin embargo, se están implementando estrategias pedagógicas de acompañamiento para atender sus necesidades específicas. En el momento del sueño, busca la cercanía de su hermano gemelo, con quien se acurruca para lograr dormir con mayor tranquilidad, lo que muestra su necesidad de apego y seguridad emocional a través del vínculo fraterno. A pesar de las dificultades físicas, Adrián mantiene una actitud tranquila durante la jornada, sin manifestaciones frecuentes de llanto o tristeza, lo que evidencia un adecuado proceso de vinculación emocional. Durante el ritual de alimentación, se observa que cuando los alimentos son secos, disfruta comer con las manos, explorando texturas y sabores con agrado; en cambio, cuando se trata de alimentos líquidos como sopas, toma la iniciativa de usar la cuchara e intenta llevarla a la boca por sí mismo, aunque este proceso genera derrames frecuentes, por lo que necesita ayuda constante. Aun así, no le agrada que lo cuchareen, ya que prefiere alimentarse de manera autónoma, lo que refleja un deseo de independencia que debe ser apoyado y guiado de manera respetuosa. En resumen, Adrián

Powered by CamScanner

es un niño que ha logrado establecer un lazo afectivo sólido con su docente, disfruta del afecto y la compañía, presenta necesidades particulares en el desarrollo motor que requieren acompañamiento y observación continua, y manifiesta una marcada disposición hacia la autonomía en los procesos cotidianos, lo que se convierte en una base importante para seguir fortaleciendo su desarrollo integral dentro del ambiente educativo, Adrian ingresa a la estrategia entre partes en el mes de septiembre del año en curso.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 de octubre 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 28 de octubre 2025

Powered by CamScanner